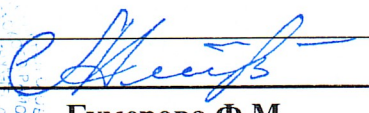


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 39-ОД от 29 августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«В стране родного языка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 7-15 лет

Срок реализации: 4 года

Номер группы – 2, 1 год обучения

Автор-составитель:

Евграфова С.В.

педагог дополнительного образования

Казань, 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 39-ОД от 29 августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«В стране родного языка»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 7-15 лет

Срок реализации: 4 года

Номер группы – 2, 1 год обучения

Автор-составитель:

Евграфова С.В.

педагог дополнительного образования

Казань, 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране родного языка» предназначена для учащихся 7-15 лет и состоит из модулей «Занимательный русский язык» и «Занимательное чтение».

Цель программы:

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

помочь ребёнку стать полноценным читателем, создать условия для формирования читательской деятельности: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; организовать читательское пространство, подбор материала для чтения; обогатить читательский опыт, сформировать у учащихся интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку ;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 7-8 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа,

Ожидаемые результаты реализации программы

Обучающиеся должны знать:

- правила правописания слов с изученными орфограммами.
- признаки согласных и гласных звуков.
- состав слова.
- признаки родственных слов
- виды пересказа
- правильно называть произведение и книгу;
- находить и называть фамилию автора и заголовки;
- определять тему чтения и жанр произведения;
- самостоятельно читать небольшие по объёму произведения (сказки, стихи, рассказы), уметь ориентироваться в разделах (о детях, о животных, о природе).
- работать с доступными книгами – справочниками и словарями.

Обучающиеся должны уметь:

- различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- разбирать слова по составу.
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- писать НЕ с глаголами.
- работать со словарем. группировать и подбирать слова на определенные правила.
- различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
- составлять рассказы по картинке
- пересказать текст.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	02.09	Вводное занятие. «Великий и могучий русский язык». Входная диагностика.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2	04.09	Вводное занятие	2	учебное занятие		
3	09.09	В мире безмолвия и неведомых звуков	2	учебное занятие		
4	11.09	«О тебе, моя Родина!»	2	учебное занятие		
5	16.09	В страну слов. Первые встречи. Занимательные игры с буквами.	2	учебное занятие		
6	18.09	«О тебе, моя Родина!»	2	учебное занятие		
7	23.09	К тайнам волшебных слов.	2	учебное занятие		
8	25.09	Учимся уму – разуму	2	учебное занятие		
9	30.09	Выбор друзей в Стране Слов	2	учебное занятие		
10	02.10	Учимся уму – разуму	2	учебное занятие		
11	07.10	К несметным сокровищам Страны Слов	2	учебное занятие		
12	09.10	«Потешьте нас, потешки!»	2	учебное занятие		
13	14.10	К несметным сокровищам Страны Слов	2	учебное занятие		
14	16.10	«Потешьте нас, потешки!»	2	учебное занятие		
15	21.10	Чудесные превращения слов.	2	учебное занятие		
16	23.10	«Потешьте нас, потешки!»	2	учебное занятие		
17	28.10	В гости к Алфавиту.	2	учебное занятие		
18	30.10	«Мир родной природы».	2	учебное занятие		
19	11.11	К тайнам звуков и букв.	2	учебное занятие		

20	13.11	«Мир родной природы».	2	учебное занятие		
21	18.11	Встреча с Радугой.	2	учебное занятие		
22	20.11	«Мир родной природы».	2	учебное занятие		
23	25.11	В Страну Говорящих Скал.	2	учебное занятие		
24	27.11	«Открываем в сказки дверь!».	2	учебное занятие		
25	02.12	В глубь веков на Машине времени.	2	учебное занятие		
26	04.12	«Открываем в сказки дверь!».	2	учебное занятие		
27	09.12	В Королевстве ошибок.	2	учебное занятие		
28	11.12	«Открываем в сказки дверь!».	2	учебное занятие		
29	16.12	В Страну Слогов.	22	учебное занятие		
30	18.12	«Открываем в сказки дверь!».		учебное занятие		
31	23.12	Фокусник Ь.	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
32	25.12	«Открываем в сказки дверь!». Промежуточная аттестация за 1 полугодие.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
33	30.12	Неожиданная остановка в пути.	2	учебное занятие		
34	13.01	«Открываем в сказки дверь!».	2	учебное занятие		
35	15.01	В удивительном городе Неслове.	2	учебное занятие		
36	20.01	«Люблю природу русскую»	2	учебное занятие		
37	22.01	«Крылатые» слова и выражения.	2	учебное занятие		
38	27.01	«Сказки народов мира»	2	учебное занятие		
39	29.01	Чудеса в Стране Слов.	2	учебное занятие		

40	03.02	«Сказки народов мира»	2	учебное занятие	
41	05.02	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	2	учебное занятие	
42	10.02	«Сказки народов мира»	2	учебное занятие	
43	12.02	Слова-друзья. Слова-спорщики.	2	учебное занятие	
44	17.02	«Сказки народов мира»	2	учебное занятие	
45	19.02	На карнавале слов.	2	учебное занятие	
46	24.02	«Сказки народов мира»	2	учебное занятие	
47	26.02	В Театре близнецов.	2	учебное занятие	
48	03.03	Сказки русских писателей	2	учебное занятие	
49	05.03	Конкурс знатоков	2	учебное занятие	
50	10.03	Сказки русских писателей	2	учебное занятие	
51	12.03	Новое представление.	2	учебное занятие	
52	17.03	Сказки русских писателей	2	учебное занятие	
53	19.03	Необычный урок.	2	учебное занятие	
54	24.03	Сказки русских писателей	2	учебное занятие	
55	26.03	Следопыты развлекают гостей.	2	учебное занятие	
56	31.03	«Люблю природу русскую»	2	учебное занятие	
57	02.04	В Клубе весёлых человечков.	2	учебное занятие	
58	07.04	«Сказки зарубежных писателей».	2	учебное занятие	
59	09.04	К словам – родственникам. Почему их так называли?	2	учебное занятие	
60	14.04	«Сказки зарубежных писателей».	2	учебное занятие	

61	16.04	Экскурсия в прошлое.	2	учебное занятие		
62	21.04	Сказки о животных.	2	учебное занятие		
63	23.04	Полёт в будущее.	2	учебное занятие		
64	28.04	Сказки о животных.	2	учебное занятие		
65	30.04	Чудеса в стране слов	2	учебное занятие		
66	05.05	Стихи, рассказы о детях	2	учебное занятие		
67	07.05	Конкурс знатоков	2	учебное занятие		
68	12.05	Стихи, рассказы о детях	2	учебное занятие		
69	14.05	К тайнам волшебных слов	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
70	19.05	«Час потехи».	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
71	21.05	Итоговое занятие «Там чудеса»	2	учебное занятие		
72	26.05	Чудеса в стране слов	2	учебное занятие		
73	28.05	Аттестация по итогам учебного года	2	учебное занятие		
		Итого	146			

**План воспитательной работы
объединения «В стране родного языка»
Группа № 2**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1	“День знаний” –презентация-викторина	02.09.2025 16.20	ЦО№101 Каб.№11
2	Международный день пожилых людей – беседа-показ, презентация	02.10.2025 16.20	ЦО№101 Каб.№11
3	День сыновей – игровая программа	25.11.2025 16.20	ЦО№101 Каб.№11
4	Международный день подарков “Новый год спешит!” – конкурсная программа	30.12.2025 16.20	ЦО№101 Каб.№11
5	Профессии будущего – беседа-презентация	27.01.2026 16.20	ЦО№101 Каб.№11
6	Международный день родного языка - викторина	26.02.2026 16.20	ЦО№101 Каб.№11
7	Международный день лесов. Всероссийская акция «День лесов»	24.03.2026 16.20	ЦО№101 Каб.№11
8	Международный день детской книги – презентация - беседа	02.04.2026 16.20	ЦО№101 Каб.№11
9	День движения для здоровья – игровая программа	12.05.2026 16.20	ЦО№101 Каб.№11